





#### **ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**

# 24° ROTEIRO - SRM PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 19 DE AGOSTO

ALUNO (A):	_ GRUPO 1
TURMA: S.R.M. MANHÃ ( ) - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA S.R.M. TARDE ( ) - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI	

LINGUAGEM: AMPLIAR O VOCABULÁRIO ORAL E ESCRITO, POR MEIO

DA ESCRITA DE PALAVRAS, LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: LINGUAGEM MATEMÁTICA: TRABALHAR A HABILIDADE DE IDENTIFICAR UNIDADES, DEZENA, CENTENA, COM UTILIZAÇÃO DE RECURSO VISUAL.

MATERIAL DOURADO.

DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.

EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.

ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.

LER Е **ESCREVER PALAVRAS** COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.

AMPLIAR VOCABULÁRIO.

• ESTABELECER A RELAÇÃO DO MATERIAL DOURADO E FAZER COM QUE O ALUNO PERCEBA AS RELAÇÕES ENTRE AS PEÇAS E COMPREENDA AS TROCAS NO

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

**PARA QUE** VAMOS **ESTUDAR ESSES** CONTEÚDOS?

**COMO VAMOS** REGISTRAR O QUE

REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

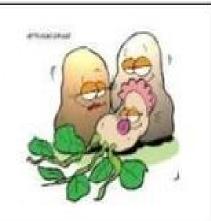
APRENDEMOS?

### **SEGUNDA-FEIRA - 16/08/2021**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

I-LEIA COM ATENÇÃO À QUADRINHA

BATATINHA QUANDO NASCE, SE ESPARRAMA PELO CHÃO, A MENINA QUANDO DORME PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.



- 2-REGISTRE A QUANTIDADE DE PALAVRAS DA PARLENDA \_\_\_\_\_
- 3- MOSTRE SUA ESPERTEZA E DESCUBRA PALAVRAS ESCONDIDAS NA PALAVRA:

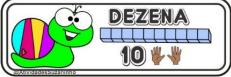
BATATINHA	

4-PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA.

OMPLETEA	QUADRINHA:  QUANDO NASCE,	Service Services
ESPARRAM		
EA [	QUANDO DORME NO	<b>—</b>
	QUARTA-FEIRA - 18/08/202	21

## **MATEMÁTICA**







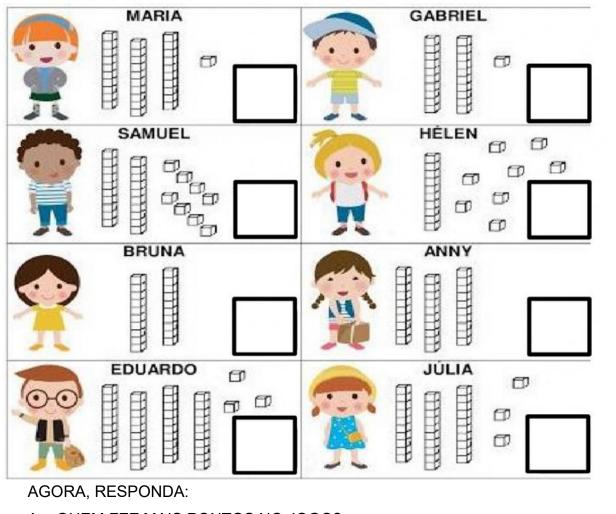
PARA CONHECER MAIS ACESSE: <a href="https://yc

https://youtu.be/OreArn3IU4

# TRABALHANDO COM MATERIAL DOURADO - QUEM JUNTA MAIS?

OBSERVE E CONTE A QUANTIDADE DE PEÇAS DE MATERIAL DOURADO QUE ALGUMAS CRIANÇAS CONSEGUIRAM JUNTAR NO JOGO QUEM JUNTA MAIS:

1) COLOQUE O NÚMERO NO QUADRINHO:



A – QUEM FEZ MAIS PONTOS NO JOGO?

B - QUEM FEZ MENOS PONTOS NO JOGO?

C – QUANTOS PONTOS FEZ MARIA?

2) AGORA LIGUE DO 1 AO 10 E PINTE BEM BONITO:

